



Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru Ffederasiwn Cymdeithion Cylch gorchwyl

Cyd-destun

Mae'r Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol (Academi Arweinyddiaeth) wedi ymrwmo i sicrhau bod Cymru'n lle gwych i fod yn arweinwyr addysgol a thrwy arweinyddiaeth o ansawdd uchel ar draws y system addysgol rydym yn cyflawni ein huchelgais beiddgar ar gyfer dysgwyr.

Er mwyn ein helpu i gyflawni'r uchelgais beiddgar hwn, rydym yn recriwtio arweinwyr effeithiol a chredadwy o bob rhan o Gymru i ymuno â'r Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol yn flynyddol. Yn ystod y ddwy flynedd gyntaf, mae'r Cymdeithion yn dilyn profiad dysgu strwythuredig ac yn cyfrannu at gymuned ymholi trwy gomisiwn.

Ar ddiwedd y ddwy flynedd, cynigir cyfle i'r Cymdeithion ymuno â'r Ffederasiwn Cymdeithion i barhau â'u cysylltiad â'r Academi Arweinyddiaeth.

Rhesymeg a Phwrpas

Arbenigedd a phrofiad: Mae gan gymdeithion sy'n uwch arweinwyr addysgol gyfoeth o wybodaeth, arbenigedd a phrofiad mewn sefydliadau addysgol blaenllaw. Drwy ffurfio ffederasiwn, gall yr arweinwyr hyn gyfuno eu doethineb a'u mewnwelediadau cyfunol i fynd i'r afael â heriau cyffredin, rhannu arferion effeithiol a sbarduno gwelliannau mewn arweinyddiaeth addysgol ledled Cymru.

Llais arweinyddiaeth: Gall y Ffederasiwn Cymdeithion wasanaethu fel llais unedig a dylanwadol ar gyfer arweinyddiaeth addysgol yng Nghymru. Gall eu llais cyfunol eirioli dros bolisiâu, arferion ac adnoddau sy'n hyrwyddo arweinyddiaeth effeithiol ac yn cefnogi gwelliant cyffredinol y system addysg. Trwy atgyfnerthu eu dylanwad, gall y Ffederasiwn Cyswllt gynrychioli anghenion a safbwyntiau arweinwyr addysgol yn well mewn prosesau gwneud penderfyniadau ar lefelau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol.

Cydweithio a rhwydweithio: Mae cydweithredu yn sbardun allweddol i dwf a datblygiad proffesiynol. Trwy sefydlu Ffederasiwn Cymdeithion, gall uwch arweinwyr addysgol greu llwyfan ar gyfer cydweithio, rhwydweithio a dysgu oddi wrth ei gilydd. Mewn cydweithrediad â'r Academi Arweinyddiaeth, bydd y Cymdeithion yn mynychu cyfarfodydd, cynadleddau, gweithdai a chyfleoedd datblygu proffesiynol rheolaidd i feithrin cydweithredu, meithrin perthnasoedd a chyfnewid syniadau a strategaethau arloesol. Byddant yn wynebu ac yn gweithio



gydag a thrwy ystod o rwydweithiau i sicrhau bod y sector addysgol yn cwmpo mewn cysylltiad â'r Academi Arweinyddiaeth. Bydd y dull cydweithredol hwn yn cyfrannu at wella arferion arweinyddiaeth yn barhaus yn y sector addysg.

Gwella Ansawdd: Prif nod y Ffederasiwn Cymdeithion yw gwella ansawdd arweinwyr addysgol yng Nghymru. Bydd y nod hwn yn cael ei gyflawni gan amcanion penodol ar gyfer rhannu arbenigedd, mentoriaeth, a chyfleoedd datblygu proffesiynol, ac felly gall Associates gefnogi datblygiad parhaus darpar arweinwyr a phresennol. Bydd yr ymrwymiad hwn i welliant parhaus yn helpu i godi ansawdd cyffredinol arweinyddiaeth yn y sector ysgolion, y Sector Gwaith Ieuenctid, y sector ôl-16 a sefydliadau addysgol eraill, gan arwain at well canlyniadau myfyrwyr a phrofiadau addysgol.

Rhannu Gwybodaeth ac Ymchwil: Gall y Ffederasiwn Cymdeithion hwyluso rhannu canfyddiadau ymchwil, arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth, ac adnoddau addysgol perthnasol ymhlith Associates. Trwy hyrwyddo diwylliant o rannu gwybodaeth, gall y Ffederasiwn gyfrannu at wneud penderfyniadau ar sail tystiolaeth a hyrwyddo strategaethau arweinyddiaeth effeithiol. Gellir sefydlu mentrau a phartneriaethau ymchwil cydweithredol hefyd i archwilio tueddiadau arweinyddiaeth addysgol sy'n dod i'r amlwg, nodi meysydd i'w gwella a chyfrannu at ddatblygu sylfaen wybodaeth sy'n benodol i system Addysg Cymru.

Safonau Proffesiynol: Gall y Ffederasiwn Cymdeithion chwarae rhan hanfodol wrth gynnal a hyrwyddo safonau proffesiynol ymhlith arweinwyr addysgol. Bydd yr ymrwymiad hwn i ragoriaeth yn ysbrydoli hyder ac ymddiriedaeth mewn arweinyddiaeth addysgol ledled Cymru.

Arweinyddiaeth System: Trwy feithrin cydweithio a gweithio tuag at wella ansawdd arweinwyr addysgol, gall y Ffederasiwn Cymdeithion gael effaith ehangach ar arweinyddiaeth systemau ar y sector addysg yng Nghymru. Trwy arfogi arweinwyr â'r sgiliau, y wybodaeth a'r gefnogaeth angenrheidiol, gall y Ffederasiwn gyfrannu at greu system addysg gadarn sy'n perfformio'n uchel, a fydd o fudd i ddysgwyr, athrawon a'r gymuned ehangach.

Strwythurau Atebolrwydd

Nid oes gan y Ffederasiwn Cyswllt rôl weithredol na gweithredol ond bydd yn rhoi mewnbwn i feysydd gwaith Llywodraeth Cymru mewn cydweithrediad â staff yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol yn unol â'r cylch gwaith a bennwyd gan Lywodraeth Cymru.

Llinell amser ac amllder cyfarfodydd

Bydd y Ffederasiwn Cymdeithion yn cyfarfod unwaith y tymor ar-lein. Byddant hefyd yn cynllunio ac yn cynnal Cynhadledd Cymdeithion blynyddol mewn cydweithrediad â staff yr Academi Arweinyddiaeth.

Aelodaeth a rolau Aelodau

Mae aelodaeth trwy fynegi diddordeb i'r **Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol** ar ôl cwblhau dwy flynedd o'i rôl ffurfiol fel Cydymaith yr Academi Arweinyddiaeth.

Bydd aelodaeth drwy gydol rôl y Cydymaith fel uwch arweinydd addysgol. Bydd aelodaeth yn cael ei therfynu ar ôl ymddeol neu ymddiswyddiad o'r proffesiwn addysgol. Mewn amgylchiadau eithriadol, mae'r Academi Arweinyddiaeth yn cadw'r hawl i derfynu'r rôl Cydymaith ar unwaith a bydd yn peidio â bod yn aelod o'r Ffederasiwn Cymdeithion. Rhaid i bob aelod gadw at [God Ymddygiad Aelodau'r Ffederasiwn Cyswllt](#).

Bydd y Cadeirydd yn dod o'r Ffederasiwn ac yn cael ei benderfynu bob dwy flynedd oni bai bod amgylchiadau'n ei gwneud yn ofynnol penodi Cadeirydd newydd ganol tymor. Gall aelodau'r Ffederasiwn enwebu eu hunain ar gyfer rôl y Cadeirydd a bydd proses bleidleisio ffurfiol yn cael ei chynnal. Bydd y Cadeirydd yn gwasanaethu am un tymor (2 flynedd). Mewn amgylchiadau eithriadol, gall y Cadeirydd gyflwyno ail dymor gydag awdurdodiad gan y Prif Weithredwr. Disgwylir i'r Cadeirydd gyfarfod â'r Prif Weithredwr o leiaf ddwywaith y tymor. Bydd y Cadeirydd yn derbyn tâl o £3,000.

Bydd y Cadeirydd yn adrodd yn uniongyrchol i'r Prif Weithredwr ac mae'n ofynnol iddo gynnull cyfarfodydd ar isafswm amllder bob chwe wythnos.

Daw'r ysgrifenyddiaeth o'r Ffederasiwn a bydd yn darparu adroddiadau byr i'r Academi Arweinyddiaeth ar ôl pob cyfarfod. Bydd yr ysgrifenyddiaeth yn derbyn tâl o £1,000.

Disgwylir i bob aelod:

- Bod â rôl allweddol wrth helpu i alluogi perthynas waith agos rhwng yr Academi Arweinyddiaeth a'r system addysg, gan sicrhau rhyngwyneb effeithiol rhwng polisi ac ymarfer.
- Cefnogi meysydd datblygu penodol drwy chwarae rôl ar weithgorau a phaneli.



- Bod â rôl weithredol wrth gefnogi'r maes gwaith sicrhau ansawdd ar gyfer yr Academi Arweinyddiaeth, nid yn unig drwy gymeradwyaeth ond hefyd drwy gefnogi a chyflwyno dulliau arloesol o ddatblygu arweinyddiaeth yng Nghymru.
- Cynrychioli'r 'llais ymarfer' o fewn a thu hwnt i'r Academi Arweinyddiaeth
- Chwarae rhan allweddol wrth gefnogi dylunio, datblygu a chomisiynu darpariaeth datblygu Arweinyddiaeth
- Cymryd rhan mewn ymchwil a fydd yn cefnogi'r cysyniad o ysgolion fel sefydliadau dysgu
- Gweithio ar feysydd strategol allweddol o wella ar draws y system
- Sicrhau bod gwaith y Cymdeithion yn cyd-fynd â'r Dull Cenedlaethol newydd o Ddysgu Proffesiynol
- Bod â rôl sy'n wynebu allan, yn gweithio gydag a thrwy ystod o rwydweithiau i sicrhau bod y sector addysgol cyfan yn teimlo cysylltiad â'r Academi ac yn deall ei gwerthoedd a'i hegwyddorion
- Chwarae rôl allweddol wrth feithrin gallu a chapasiti 'arweinyddiaeth system' ledled Cymru ac wrth helpu eraill i ddatblygu'r gallu i gefnogi arweinwyr eraill
- Cynhyrchu cynnwys ar gyfer gwefan yr Academi Arweinyddiaeth a chefnogi'r datblygiad trwy flogiau, astudiaethau achos o'ch profiadau eich hun

Os nad yw aelodau'n gallu bod yn bresennol, ni fyddant yn gallu dirprwyo presenoldeb i gydweithwyr eraill.

NID yw'r fforwm ar gyfer hyrwyddo polisi neu ddiddordebau unigol neu sefydliadol