



Academi Genedlaethol ar gyfer  
Arweinyddiaeth Addysgol Cymru  
National Academy for  
Educational Leadership Wales

[agaa.cymru](http://agaa.cymru) | [nael.cymru](http://nael.cymru)

# ARWAIN O'R CANOL: ARWEINWYR CANOL YNG NGHYMURU

Dydd Iau 30 Mawrth

9yb-2:45yp



# AMSERLEN

- 9:00yb **Croeso** - Tegwen Ellis (Prif Weithredwr)
- 9:10yb **Llywodraeth Cymru** - Kevin Palmer (Dirprwy Gyfarwyddwr Addysgeg, Arweinyddiaeth a Dysgu Proffesiynol)
- 9:20yb **Rôl Bod yn Arweinydd Canol Effeithiol**  
Roy Leighton  
(Cyfarwyddwr Sefydlu Positive Peace Cambridge ac Uwch Gydymaith Independent Thinking Ltd)
- 10:40yb **Egwyl**
- 11yb **Lleisiau o'r Maes**  
Rachel Simmonds (Gwasanaeth Ieuencid Conwy)  
Matthew O'Brien (Ysgol Gynradd Gellifedw)  
Bryony Evett-Hackett (Coleg Sir Gar a Coleg Ceredigion)  
Jenny Davies (Ysgol Gynradd Gymraeg Calon Y Cymoedd)  
Owain Jones (Ysgol Gyfun Aberaeron)
- 11:50yb **Trafodaeth Arweinwyr Canol**
- 12:30yp **Cinio**
- 1:15yp **Pwysigrwydd Arweinyddiaeth Ganol**  
Yr Athro Alma Harris, FAcSS, FLSW,FRSA  
(Prifysgol Metropolitan Caerdydd)
- 2:30yp **Cloi** - Tegwen Ellis (Prif Weithredwr)

# SIARADWYR



## Kevin Palmer

Dirprwy Gyfarwyddwr yn Llywodraeth Cymru ar gyfer Addysgeg, Arweinyddiaeth a Dysgu Proffesiynol

Ar hyn o bryd mae Kevin Palmer yn Ddirprwy Gyfarwyddwr yn Llywodraeth Cymru ar gyfer Addysgeg, Arweinyddiaeth a Dysgu Proffesiynol. Mae ei feysydd polisi yn cynnwys Addysg Gychwynnol Athrawon, Anwythiad ANG a Dysgu Proffesiynol i bob athro ac arweinydd, ond hefyd polisi ymchwil addysg, addysgeg ac arloesedd, ac ymrwymiad parhaus y Gyfarwyddiaeth Addysg i ymateb i COVID-19 drwy arloesi mewn cynllunio ac ymarfer.

Dechreuodd ei yrfa addysg yn y byd academiaidd fel darlithydd mewn Llenyddiaeth ac Athroniaeth wrth astudio am ei ddoethuriaeth. Oddi yno aeth i mewn i addysg bellach a dysgodd astudiaethau Saesneg a'r Cyfryngau ochr yn ochr â TAR ar gyfer Darlithwyr AB, gan gynnwys cymryd cyfrifoldeb am Ddysgu Proffesiynol ar draws y coleg mewn addysgeg ac arloesedd. Ar ôl cyfnod fel Pennaeth Cynorthwyol yng Ngogledd Cymru, bu'n gweithio ym maes addysgeg ac arloesedd ym maes technoleg ym Manceinion Fwyaf, ac fel rhan o dîm BSF yn Salford, lle bu'n arwain ar drawsnewid dysgu. Ymunodd â thîm Llywodraeth Cymru yn 2018 i ddatblygu'r Dull Cenedlaethol o Ddysgu Proffesiynol, diweddu'r achrediad newydd o Addysg Gychwynnol Athrawon ac adeiladu sylfeini ein Strategaeth Genedlaethol ar gyfer Ymchwil ac Ymholiad Addysgol.

Mae ei ffocws nawr yn dal i fod ar yr agweddau hyn o'r gwaith, ond hefyd ar ein sgwrs genedlaethol am addysgu, Siarad Addysgeg, Dysgu Meddwl ac ar addysgu a dysgu yng nghyd-destun cwricwlwm newydd ac etifeddiaeth COVID-19. Mae Kevin wrth ei fodd yn ddwys o'r hyn mae system addysg Cymru wedi ei gyflawni ers i ni ddechrau ar ein taith ddiwygio rhyw ddeng mlynedd yn ôl, ac ar y ffordd mae addysgwyr Cymru wedi ymateb i rai o'r amodau mwyaf heriol yn ein hanes diweddar. Mae'n gobeithio parhau i weithio er mwyn cefnogi gwireddu ein cwricwlwm newydd a chyflawni'r amcanion uchelgeisiol y mae ein system wedi'u gosod i'w hun.

# SIARADWYR



[www.independentthinking.co.uk](http://www.independentthinking.co.uk)



## Roy Leighton

Cyfarwyddwr Sefydlu Positive Peace  
Cambridge ac Uwch Gydymaith  
Independent Thinking Ltd

Wrth dyfu i fyny mewn cymuned dosbarth gweithiol yn y Gwlad Ddu gyda chwe brawd a chwaer, mae Roy yn gwybod o lygad y ffynnon yr heriau sy'n wynebu plant mewn amgylchiadau o'r fath a phwysigrwydd nid yn unig o ddisgwyliadau a dyheadau uchel i bawb, ond hefyd yr angen am ddulliau creadigol a thosturiol yn yr ystafell ddosbarth. Yn wir mae ei waith presennol, gan gynnwys ei MPhil trawiadol o Gaergrawnt a gwobr Japaneaidd yn 1991 am ei gyfraniad i heddwch, diwylliant ac addysg, yn canolbwyntio'n fawr ar heddwch ac adeiladu heddwch mewn byd sy'n gynyddol groes i'w hun.

Ac fel rhywun sydd â meddwl agored i ffyrdd newydd o feddwl o ran newid a thyfu fel gweithwyr proffesiynol a sefydliadau - ac sydd wedi cyd-ysgrifennu wyth llyfr ar addysg, creadigrwydd, ysbrydegaeth a rheoli newid - mae Roy yn ymgorffori'r meddwl goleuedig a all ein helpu ni i gyd fod yn well yn yr hyn rydyn ni'n ei wneud a phwy ydyn ni.

Cyrhaeddodd ei lyfr 101 Days to Make a Change restr fer y People's Book Prize for Non-Fiction ac mae hefyd wedi cyfrannu at nifer o lyfrau cydweithredol mwyaf poblogaidd Independent Thinking, gan gynnwys ein rhai mwyaf diweddar, The Working Class.

Fel y mae unrhyw un sydd wedi bod yn dyst i un o gyflwyniadau Roy yn gwybod, mae'n gosod y safon yn fawr o ran 'mynd ag ymennydd pobl am dro', rhywbeth mae'n ei wneud gyda hiwmor mawr, tosturi, egni, dilysrwydd ac ymrwymiad gwirioneddol i rannu syniadau, mewnwelediadau a strategaethau i helpu ysgolion i ddod â'r gorau allan o bawb yn eu cymuned.

# SIARADWYR



## Rachel Simmonds

Rheolwr Strategol, Gwasanaeth  
Ieuenctid Conwy

Ymunodd Rachel Simmonds â Chyngor Bwrdeistref Sirol Conwy yn 2007, yn dilyn amrywiaeth o rolau blaenorol mewn lleoliadau cymunedol. Yn 2007, ymunodd Rachel â Chonwy fel Gweithiwr Ieuenctid Proffesiynol ac ers hynny mae ei rolau yn y sefydliad wedi datblygu'n barhaus, ac mae hi bellach yn Rheolwr Strategol Gwasanaeth Ieuenctid ac Addysg Awyr Agored Conwy.

Mae Rachel yn teimlo bod Gwaith Ieuenctid wrth wraidd y gymuned, gan ddarparu manau gofalu a chroesawgar cadarnhaol i bobl ifanc gysylltu, rhannu a dysgu. Mae Rachel bob amser wedi bod ag angerdd a diddordeb mewn gwella iechyd meddwl pobl ifanc, gan gynnwys darparu profiadau a chyfleoedd awyr agored i wthio ffiniau, goresgyn heriau a chael hwyl. Mae Rachel yn teimlo bod y rhagolygon uchod wedi ei chefnogi o fewn ei gyrfa bersonol a phroffesiynol, heb fod ofn rhoi cynnig ar rywbeth newydd!

Y tu allan i'r gwaith, mae Rachel yn gerddwr brwd ac yn mwynhau darganfod llefydd newydd. Mae Rachel yn briod gyda dau o blant ac yn mwynhau treulio amser gyda nhw yn archwilio, dysgu a chael hwyl. Mae hi hefyd yn llywodraethwr mewn ysgol gynradd leol.

# SIARADWYR



## Matthew O'Brien

Pennaeth Ysgol Gynradd Gellifedw

Dechreuodd Matthew O'Brien ddysgu yn 1999 ac mae wedi cael gwybodaeth drylwyr o'r Cwricwlwm Cynradd ac mae ganddo brofiad o addysgu ar draws yr oedran yn amrywio o'r Dderbynfa i Flwyddyn 6 ac mewn Cyfleuster Addysgu Arbennig.

Yn ystod ei yrfa, aeth ymlaen o athro dosbarth gyda chyfrifoldebau'r cwricwlwm i ddau ddirprwy brifathrawiaeth, ac yn 2008 cafodd ei secondio gan yr Awdurdod Lleol fel pennaeth dros dro. Yn 2009, fe'i penodwyd yn bennaeth ysgol iau ac yn fuan llwyddodd i gyfuno'r Babanod a'r ysgolion iau.

Mae'n bennaeth Ysgol Gynradd Gellifedw ers Tachwedd 2013; ysgol sy'n meithrin chwilfrydedd naturiol plant, ac yn datblygu dysgwyr hapus, hyderus.

Mae hwyluso Dysgu Proffesiynol staff yn ganolog i athroniaeth Matthew. Mae holl staff Ysgol Gynradd Gellifedw yn llwyddo i ddeall gweledigaeth yr ysgol ac o ganlyniad, maent yn gweithio gyda'i gilydd fel cymuned. Dros amser, mae'r ysgol wedi llwyddo i sicrhau gwelliannau sylweddol ac yn cynnal y rhain mewn ffordd ystyrlon. Mae llawer o hyn wedi'i gyflawni drwy gefnogi dysgu proffesiynol y staff a chryfhau cydweithio gyda rhieni a'r gymuned ehangach.

# SIARADWYR



## Bryony Evett Hackfort

Cyfarwyddwr Dysgu, Addysgu,  
Technoleg a Sgiliau i Goleg Sir Gâr a  
Choleg Ceredigion

Bryony Evett Hackfort yw Cyfarwyddwr Dysgu, Addysgu, Technoleg a Sgiliau Coleg Sir Gâr a Choleg Ceredigion yn Ne-orllewin Cymru. Mae Bryony yn hynod falch o'r sector Addysg Bellach (AB) yng Nghymru ac yn teimlo'n angerddol am yr angen i chwyddo ei lais. Dechreuodd Bryony ei thaith AB yn 2006 o fewn yr adran Celfyddydau Perfformio a gwnaeth y symudiad i arweinyddiaeth addysgu a dysgu yn 2018. Ers hynny, mae Bryony wedi gwneud y gorau o bob cyfle i ddysgu am y gymuned AB a sefydlu cysylltiadau, rhwydweithiau a phrosiectau sy'n cael eu gyrru i gefnogi'r sector AB. Mae Bryony yn dyheu am fod yn arweinydd addysg bellach yn y dyfodol a bod yn rhan o helpu i lywio ei gyfeiriad.

Fel arweinydd, mae Bryony eisiau galluogi a chefnogi'r rhai o'i chwmpas i gydnabod eu cryfder, eu gwerth, eu potensial a'u llais eu hunain o fewn eu sefydliad ac yn allanol. Mae Bryony wedi dangos ymrwymiad i'r dull hwn drwy greu a gweithredu'r rhaglen Ymchwil Weithredu a datblygu 'Diwylliant Chwilfrydedd' Coleg Sir Gâr a Choleg Ceredigion. Mae Action Research a'r AB ehangach, yn ymwneud â dangos i staff eu bod yn gallu siapio a dylanwadu nid yn unig ar eu sefydliad ond y sector yn ei gyfanrwydd er mwyn rhoi'r profiad a'r cyfle gorau posibl i'n dysgwyr gyrraedd eu potensial. Mae'r rhaglen hon wedi sicrhau cydnabyddiaeth genedlaethol drwy Wobr Hyfforddiant y Dywysoges Frenhinol 2022 ac mae eisoes wedi cael effaith sylweddol ar yr hyder a'r gwerth y mae llawer o'n staff academiaidd bellach yn dechrau ei roi ar eu gwaith a'u galluoedd eu hunain.



# SIARADWYR



## Jenny Davies

Ysgol Gynradd Gymraeg Calon Y  
Cymoedd

Mae Jenny Davies yn athrawes cyfnod cynradd ac yn arweinydd canol yn sector cyfrwng Cymraeg Pen-y-bont ar Ogwr. Mae wedi gweithio yn ei swydd sylweddol yn Ysgol Gynradd Gymraeg Calon y Cymoedd ers 2008 o dan dri phennaeth ac wedi cefnogi'r ysgol fel rhan o'r tîm arwain hŷn ers 2015. Yn dilyn secondiad blynyddol yn dysgu mewn ysgol gynradd yn Melbourne, Awstralia, mae Jenny, wedi gweithio fel Dirprwy Bennaeth ar secondiad yn Ysgol Gynradd Tynyrheol lle enillodd brofiad gwerthfawr wrth ddylunio'r cwricwlwm ac mae wedi datblygu angerdd am ddysgu am addysgeg lwyddiannus a rhannu addysgeg lwyddiannus a dealltwriaeth o'r wyddoniaeth o ddysgu. Mae ei gwaith dylunio cwricwlwm yn Tynyrheol wedi cefnogi ysgolion eraill yn eu cenhadaeth i ddarparu'r cyfleoedd gorau i'w dysgwyr a chefnogaeth i'w hymarferwyr. Yn ddiweddar mae wedi ei phenodi'n Ddirprwy Brifathro Ysgol Gynradd Llanfair ym Mro Morgannwg lle mae'n edrych ymlaen at barhau â'i gwaith mewn rôl uwch arweinydd parhaol.



# SIARADWYR



## Owain Jones

Pennaeth Ysgol Gyfun Aberaeron

Owain Jones yw pennaeth Ysgol Gyfun Aberaeron ers 2015 a chyn hynny bu'n Ddirprwy Bennaeth yr ysgol. Dechreuodd Owain ei yrfa yn Ysgol Y Strade, Llanelli a chafodd y cyfle i ddatblygu sgiliau arwain amrywiol wrth ddilyn y swydd hon. Ar hyn o bryd, mae Owain yn fentor i arweinwyr ar uwch raglenni datblygu arweinyddiaeth a chymhwyster NPQH ac mae'n arolygydd cyfoedion i Estyn.

*"Mae cynnal rôl arweinyddol mewn ysgol yn her gyffrous ac rwy'n ymwybodol iawn o'r cyfrifoldeb sydd gan bob arweinydd i ymwneud â datblygiad proffesiynol fel y gallwn sicrhau'r profiad gorau posibl i'r dysgwyr yn ein hysgolion. O ganlyniad, rydw i wedi cynnal amryw o raglenni arwain ar hyd fy ngyrfa ac rwy'n awyddus i gefnogi eraill a chyfrannu at y system addysg yng Nghymru."*

# SIARADWYR



## Yr Athro Alma Harris

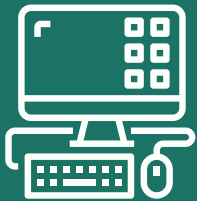
Athro Arweinyddiaeth mewn Addysg,  
Prifysgol Metropolitan Caerdydd

Mae'r Athro Alma Harris, FAcSS, FLSW, FRSA, yn Athro Emeritws ym Mhrifysgol Abertawe ac yn Athro Arweinyddiaeth mewn Addysg ym Mhrifysgol Fetroplitan Caerdydd. Mae'n adnabyddus yn rhyngwladol am ei hymchwil ac ysgrifennu ar arweinyddiaeth ysgolion a gwella'r system. Mae'r Athro Harris wedi ysgrifennu'n helaeth ar arweinyddiaeth ganol ac wedi dosbarthu arweinyddiaeth mewn ysgolion. Mae'r Athro Harris yn ymgynghorydd i Fanc y Byd ac yn Gyn-Lywydd y Gyngres Ryngwladol dros Effeithiolrwydd Ysgolion. Mae hi wedi ymrwymo i ecwiti a rhagoriaeth mewn addysg. Cyhoeddwyd ei llyfr diweddaraf System Recall-Leading for Equity and Excellence in Education gan Corwin yn 2020. Mae'r Athro Harris yn Ymgynghorydd Addysg Ryngwladol i Brif Weinidog Cymru a Dirprwy Brif Weinidog yr Alban. Mae'r Athro Harris yn gwasanaethu ar Gyngor Cymdeithas Ddysgedig Cymru. Ar hyn o bryd mae'n cyd-hwyluso'r Drafodaeth Genedlaethol ar Addysg yn Yr Alban, ar gyfer Llywodraeth Yr Alban.



Academi Genedlaethol ar gyfer  
Arweinyddiaeth Addysgol Cymru  
National Academy for  
Educational Leadership Wales

agaa.cymru | nael.cymru



nael.cymru



@NAELCymru



@NAELCymru



National Academy for Educational Leadership



@naelcymru